

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Дерябина Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 86»
от 29.08.2023 г. №126-о

**План работы школьного методического объединения
службы сопровождения
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема	Сроки исполнения	Ответственные
1	Планирование и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год.	сентябрь	Зайцева О.Н.
	Обсуждение планов по самообразовательной работе специалистов, входящих в состав ШМО.		Зайцева О.Н. специалисты
	Утверждение темы ШМО: «Роль наставника в повышении профессиональной компетентности молодых специалистов».		Зайцева О.Н. специалисты
	Составление рабочих планов, рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам, СИПР в соответствии с образовательными потребностями учащихся.		специалисты
	«Школа молодого специалиста»: Круглый стол «Организация супервизии с молодыми специалистами».		Зайцева О.Н. Архипова Н.Н.
	Обсуждение планов по наставничеству в ОУ.		
	Обновление информации о специалистах на школьном сайте.		Зайцева О.Н.
Вводная диагностика обучающихся. Анализ результатов.	Дерябина Н.В. специалисты		
2	«Школа молодого специалиста»: Типы уроков. Структура урока и коррекционно-развивающего занятия.	октябрь	Зайцева О.Н.
	Доклад по теме самообразования «Методы и приемы супервизии в обучении альтернативной коммуникации молодыми специалистами».		Архипова Н.Н.
	Отчет по итогам 1 четверти.		Дерябина Н.В. Зайцева О.Н. специалисты
	Диагностика профессионального роста педагогов.		Дерябина Н.В. Зайцева О.Н.
3	«Школа молодого специалиста»: Разработка дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; составление электронного каталога дидактики.	ноябрь	Архипова Н.Н. Зайцева О.Н. Жаркова Н.С.

	Семинар-практикум «Специфические особенности работы с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития» для молодых специалистов		педагоги-психологи
4	Доклад по теме самообразования «Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков «групп риска».	декабрь	Репникова А.Е.
	«Школа молодого специалиста»: Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения).		Зайцева О.Н.
	Промежуточная диагностика обучающихся. Анализ результатов.		Дерябина Н.В. специалисты
	Отчет по итогам 2 четверти.		Дерябина Н.В. Зайцева О.Н. специалисты
	Диагностика профессионального роста педагогов.		Дерябина Н.В. Зайцева О.Н.
5	Доклад по теме самообразования «Эффективная форма наставничества «Логопед-Учитель-Ученик».	январь	Лешкович Т.Р.
	«Школа молодого специалиста»: Использование технологий с доказанной эффективностью и классических методов в обучении.		Архипова Н.Н.
	Семинар «Рекомендации для педагогов по профилактике буллинга в среде обучающихся»		педагоги-психологи
6	Доклад по теме самообразования «Эффективные приёмы использования карточек PECS в работе логопеда».	февраль	Гуляева В.А.
	Доклад по теме самообразования «Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с младшими школьниками с РАС и умственной отсталостью».		Жаркова Н.С.
7	Доклад по теме самообразования «Наставничество как одна из форм сотрудничества с молодыми специалистами по формированию сенсорно-перцептивной сферы младших школьников с ТМНР и РАС в процессе предметно-познавательной и игровой деятельности».	март	Зайцева О.Н.
	Семинар-практикум «Фитнес для мозга».		педагоги-психологи
	Ознакомление с новинками методической литературы, статей журналов «Дефектология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» с целью повышения профессиональной компетенции педагогов МО по вопросам образования учащихся.		Гуляева В.А. Жаркова Н.С.
	Отчет по итогам 3 четверти.		Дерябина Н.В. Зайцева О.Н. специалисты
	Диагностика профессионального роста педагогов.		Дерябина Н.В. Зайцева О.Н.
	Предметная неделя «Созвездие детских талантов».		Зайцева О.Н.

8		апрель	специалисты МО классов 2 варианта
	Доклад по теме самообразования «Организация психолого-педагогического сопровождения мероприятий по антитеррористической безопасности и действиям в ЧС для обучающихся с ТМНР и РАС».		Касандина Н.В. Кузнецова А.В. Черемушкина А.С.
	Доклад по теме самообразования «Наставничество как эффективная форма сотрудничества специалиста и учителя в целях повышения качества обученности учащихся с умственной отсталостью».		Спирина Г.Ф.
9	Доклад по теме самообразования «Наставничество как форма профориентационной работы с обучающимися 9 классов».	май	Ильичева О.В.
	Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год.		Зайцева О.Н.
	Итоговая диагностика уровня обученности и качества ЗУН. Анализ результатов.		Дерябина Н.В. специалисты
	Итоговое заседание ШМО: - анализ работы ШМО - перспективное планирование.		Зайцева О.Н. специалисты
	Отчет по итогам года.		Зайцева О.Н. специалисты
	Диагностика профессионального роста педагогов.		Дерябина Н.В. Зайцева О.Н.
10	«Школа молодого специалиста»: Курирование, помощь в написании и проверка конспектов, проведение бинарных коррекционно-развивающих занятий, консультирование молодых специалистов.	По плану в течение года	Зайцева О.Н. Архипова Н.Н.
11	Проведение семинаров для родителей и педагогов.	По запросу в течение года	специалисты
12	Проведение родительских собраний.	По плану, по запросу в течение года	специалисты
13	Предметные недели психологии.	По плану в течение года	педагоги-психологи
14	Выступления на педагогических советах.	По плану в течение года	специалисты
15	Взаимопосещение уроков.	В течение года	специалисты
16	Пополнение методической копилки ЭОР.	В течение года	специалисты
17	Пополнение копилки дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков.	В течение года	специалисты